

CURRICULUM VITAE		
Nombre y apellidos: Natividade João de Figueiredo Lemos	E-mail: njoao@flex.uh.cu	
Datos de la formación profesional: carrera	Año de graduación	CES
Licenciada en Lenguas y Literaturas Modernas – Vertiente de Portugués e Inglés	1995	Universidade de Lisboa – Faculdade de Letras
Otros estudios universitarios: Pos Grado (2 años) en Formación Educacional Magister en Literatura Irlandesa	1998 1999	Universidade de Lisboa – Faculdade de Letras/ Queen’s University of Belfast
Grado científico:	Obtenido	Lugar
Categoría docente: Profesora/ Lectora del Camões – Instituto de la Cooperación y de la Lengua de Portugal	1995/ 2009	Ministerio de la Educación de Portugal/ Camões I.P.
Categoría científica: Pos Graduada en Pedagogía Profesional – Lengua Portuguesa e Inglesa Máster en Literatura Irlandesa	1998/ 1999	Universidade de Lisboa – Faculdade de Letras/ Queen’s University of Belfast
Labor que desempeña actualmente: Profesora de Lengua Portuguesa/ Lectora del Camões I.P.		
CES: FLEX-UH / Ministerio de Educación de Portugal/ Camões I.P. - Ministerio de Asuntos Exteriores de Portugal		
Líneas de investigación que desarrolla y las tres investigaciones más importantes realizadas en los últimos cinco años: En este momento no estoy desarrollando ninguna línea de investigación. De los últimos años puedo mencionar:		
TEMAS	Año	Institución
1 – « <i>A componente lúdica na análise do texto literário: a gramática não perde a voz.</i> »	2015	Agrupamento de Escolas Gil Eanes – Lagos – Portugal
2- « <i>A interdisciplinaridade no ensino do português: um diálogo entre as letras, a música e a dança.</i> »	2014	Agrupamento de Escolas Silves Sul – Armação de Pêra - Portugal
3- « <i>Cruzeiro Seixas: o verso e a imagem, perspetivas de (não) tradução.</i> »	2013	Universidade de Santiago de Chile/ Universidad Andrés Bello - Chile
4- « <i>A distância entre a pele e a tatuagem – literatura, tradução e edição.</i> »	2012	Universidade de Santiago de Chile
Asignaturas que habitualmente imparte: Lengua Portuguesa; Literatura Portuguesa; Cultura Portuguesa.		
Pre-grado: Lengua Portuguesa; Literatura Portuguesa; Cultura Portuguesa.	Postgrado: Didáctica de la Lengua Portuguesa Literatura portuguesa	

Experiencia profesional	Centros donde ha trabajado	Años
	Escuelas de enseñanza pre universitaria en PORTUGAL	15
	Universidades en Chile: UCHILE y USACH - CHILE	5
	Escuela de Idiomas en Portugal y en el extranjero	10
	Queen's University of Belfast – IRLANDA del NORTE	3
	Escuelas, seminarios, bibliotecas, radio, centros militares, centros culturales y centros de superación de profesores de lengua portuguesa en TIMOR LESTE	3
<p>Últimas cinco publicaciones y trabajos relevantes presentados en eventos (en orden cronológico descendente). Título del trabajo, revista o evento, editorial, año.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oficinas de Escrita Criativa para Cursos Técnicos: «La Poesía Contemporánea, una Metamorfosis». Agrupamento de EscolaSilves Sul, 2015. - Ponencia “Fernando Pessoa – Plural como el Universo” en el foro del <u>Ciclo Del Desasosiego</u>, Centro Cultural Gabriela Mistral, Santiago de Chile, junio 2014. - Ponencias "Un Viaje por la Literatura Lusofona" en el <u>Ciclo de Cuentas Cuentos</u>, Centro Cultural de España, Santiago de Chile, 2013. - Conferencia «Padre António Vieira – Cruzando el Atlántico» in <u>VI Jornadas Brasileñas y III Jornadas sobre las Culturas de Lengua Portuguesa en el Mundo</u>, Facultad de Filosofía y Humanidades - UCHILE, agosto de 2012. - «Sonoridades Portuguesas – la Marca del Fado» in <u>Actas del 1er Encuentro de Estudios Ibéricos: Haciendo Hablar a la Diversidad</u>», Facultad de Filosofía y Humanidades - UCHILE, septiembre de 2011. - Conferencia «La lengua portuguesa: un viaje plural por el universo lusofono», in <u>XVII Encuentro de SONAPLES</u> (Sociedad Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras en la Enseñanza Superior), Universidad de Santiago de Chile, Facultad de Humanidades – Departamento de Lingüística Y literatura, abril 2011. 		
<p>Reconocimientos y distinciones de que ha sido objeto (en orden cronológico descendente) Por la vida pedagógica, entre otros, el reconocimiento más importante: el de los alumnos mismos.</p>		